

Présentation :

- Titre de la proposition : **Portes Ouvertes, marche de rentrée en doyenné, information aux paroisses**
 - Public concerné (âge, nombre): **collégiens, communauté paroissiale**
 - Circonstance (rencontre régulière, temps fort d'aumônerie...) **Temps forts démarrage d'aumônerie**
 - Outil pédagogique pour la préparation : **vidéo projecteur – écran – panneaux – photos- fiche d'inscription**
 - Matériel à prévoir :
 - Durée : **4h**
 - Lieu : **salles paroissiales + église, promenade dans la nature**
- Aumônerie : Chateaufort/ Norbert Casteret/ Marguerite de Valois / René Cassin**

- Visée :

Faire découvrir aux 6^{ème} ce qu'est l'aumônerie pour leur donner envie de faire le pas d'entrer. Il est important que ce temps soit encadré par les jeunes de l'aumônerie eux-mêmes afin qu'ils prennent confiance en eux. Par la messe paroissiale qui clôt le rassemblement, ils rendent visibles leur présence au sein de la communauté paroissiale. Faire découvrir aux paroissiens la vie de l'aumônerie

**- Objectifs : Annoncer / faire connaître L'AEP / célébrer ensemble / témoigner/ appeler des animateurs
Trouver sa place dans l'Eglise**

- Déroulement :

Se réunir 3h avant le début de la messe – prévoir plusieurs ateliers :

- Thèmes abordés lors des soirées d'aumônerie
- Les activités plus exceptionnelles – photos – vidéos (pèlerinages sorties...)
- Elaboration d'une intention de prière pour la prière universelle de la messe

.....

Accueillir les sixièmes et commencer par des chants. Constituer des groupes (8 à 9 6eme)

Organiser un jeu de rencontre (les enfants viennent de divers collèges et paroisses)

Les envoyer ensuite dans les ateliers et faire tourner toutes les 10 minutes en fonction du contenu des ateliers

Prévoir une pause, un goûter (1/2 heure)

Terminer par la répétition des chants et se diriger vers l'église où se célébrera la messe

Prévoir que les jeunes puissent intervenir largement en n'oubliant pas d'y inviter les parents (en leur disant qu'à partir du début de la messe, leurs enfants sont sous leur responsabilité).

Prendre le temps d'écouter les parents et expliquer la vie de l'Aumônerie

Relecture :

- Ce que cette proposition a permis de vivre aux jeunes :

L'ouverture aux autres et le témoignage

Les grands : voir qu'ils pouvaient se prendre en main et relire leur expérience d'aumônerie

Les 6^{ème} : ils ont mieux réalisé ce qu'est l'aumônerie et sont prêts à y venir

Les 6^{ème} font connaissance avec leurs futurs animateurs

- Ce que cette proposition a permis de vivre aux animateurs :

Faire confiance aux jeunes

Les animateurs 6^{ème} ont découvert l'aumônerie et font partie intégrante de l'Aumônerie

Une réflexion sur différents thèmes et s'ouvrir aux idées des jeunes

- Comment rejoint-elle le projet de l'AEP ? (se référer aux « Repères Fondamentaux de l'AEP » ; synthèse jointe)

Constitué en communauté d'Eglise

Envoyé auprès des jeunes scolarisés en E Public

Annoncer Dieu

- A quel passage de la Parole de Dieu ou de la foi chrétienne ce projet fait-il écho ?

« donner et vous recevrez »

« N'ayez pas peur » « Allez dire aux nations »

« malheur à moi si je n'annonce pas l'évangile »

« chaque fois que vous l'avez fait à l'un de ces petits, c'est à moi que vous l'avez fait »

Annoncer sa foi est un acte de charité .

