

HOMÉLIE DIMANCHE 23 / 02 / 2025

1- La miséricorde et le pardon :

Dans la première lecture, David fait preuve de miséricorde en épargnant Saül, même lorsqu'il avait l'occasion de le tuer. Cela illustre la dimension du pardon et de la compassion que Dieu nous appelle à adopter dans nos relations avec les autres.

Dans l'Évangile de Luc, Jésus nous exhorte à ne pas juger, à pardonner et à donner. Ce message souligne l'importance de ne pas vivre dans la rancœur ou le ressentiment, mais plutôt d'embrasser un esprit d'ouverture et de générosité.

2- La transformation et l'identité en Christ :

Dans la lettre aux Corinthiens, Paul parle de la différence entre l'homme terrestre et l'homme spirituel. En Christ, nous sommes appelés à une nouvelle identité, à vivre selon l'Esprit et à refléter les valeurs du Royaume de Dieu.

Cette transformation implique également un appel à être des missionnaires de changement dans notre monde d'aujourd'hui, en vivant notre foi de manière vraie par nos actions et nos choix moraux.

La mesure de nos actions :

Le Seigneur Jésus souligne que "la mesure dont vous mesurez sera employée pour vous." Ce passage nous rappelle que nos actes de bonté, de pardon et de générosité auront des répercussions non seulement sur les autres mais aussi sur nous-mêmes. Faisons attention et relêchons comme chrétiens avant de poser nos actes. En choisissant d'agir avec amour et miséricorde, nous nous ouvrons à une vie enrichie par ces mêmes valeurs et nous donnons par là un témoignage de l'agir chrétien.

Frères et sœurs, au cours de cette messe, encourageons-nous les uns les autres à vivre dans la lumière de ces enseignements, en cherchant à être des instruments de paix, de pardon et de miséricorde. Savoir que chaque action de bien peut avoir un impact profond sur notre communauté et notre marche personnelle avec Dieu.

Que le Seigneur nous aide à grandir dans notre capacité d'aimer et de pardonner, afin que nous puissions toujours mieux refléter Son image dans le monde. Amen

Père Stéphane JeanNiaba